

Materská škola, Hornádska 239, 059 14 Spišský Štiavnik

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2019/ 2020**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10 /2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9 /2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Konceptie rozvoja materskej školy v Spišskom Štiavniku,
- Školského vzdelávacieho programu „Prečo je príroda farebná...“,
- Plánu práce školy v školskom roku 2019/ 2020.

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 19.08.2020

Dátum prerokovania v Rade školy: 10.09.2020

Dátum schválenia zriaďovateľom: 16.09.2020

Spracovala: PaedDr. Oľga Javorská, riaditeľka MŠ

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: Materská škola
2. adresa školy: Materská škola, Hornádska 239, 059 14 Spišský Štiavnik
3. tel. číslo školy: 052 7785811
4. internet. adresa školy: www.spisskystiavnik@gmail.com,
5. zriaďovateľ: Obec Spišský Štiavnik, Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
6. riaditeľka MŠ: PaedDr. Oľga Javorská
vedúca ŠJ: Iveta Kacvinská
7. počet členov Rady školy: 5 (2 rodičia, 1 zástupca z obce, 1 prevádzkový a 1 pedagogický zamestnanec)
predseda Rady školy: 1 (pedagogický zamestnanec)
poradné orgány školy: pedagogická rada, metodické združenie

b) Údaje o počte detí v MŠ:

- počet detí navštevujúcich MŠ v školskom roku: 44
- počet tried: 2

c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy:

- počet zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy: 20
- odložená školská dochádzka: 1

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie: -

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí:

- deti získali absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole predprimárne vzdelanie

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- Školský vzdelávací program „Prečo je príroda farebná...“

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

- pedagogickí zamestnanci vrátane riaditeľky školy: 4 kvalifikované učiteľky, 3 pg. zamestnanci s prvou atestáciou, 1 samostatný pg. zamestnanec
- v rámci projektu NP PRIM - 1 asistent učiteľa (samostatný pg. zamestnanec)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- 1 pg. zamestnanec: adaptačné vzdelávanie
- 1 pg. zamestnanec: prvá atestácia
- 2 pg. zamestnanci: kurz Prvej pomoci
- asistentka učiteľa: vzdelávanie – Inovatívne metódy inkluzívneho vzdelávania v predprimárnej edukácii v rámci národného projektu Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít I.
- všetci pg. zamestnanci – aktualizčné vzdelávanie – Zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- vzdelávania organizované cez Spoločnosť pre predškolskú výchovu
- ďalšie vzdelávanie prebiehalo vo forme individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

MŠ sa zúčastňovala rôznych aktivít, aj v spolupráci s rodičmi a obcou podľa Plánu práce školy a :

- „Osľavy jesene života“ – vystúpenie pre jubilantov z obce v urbáriate, pre Charitas a pre starých rodičov detí v MŠ (posedenie a hry),
- „Jesenné šantenie“ - výroba a púšťanie šarkanov,
- „Malí bádatelia“ – experimenty zamerané na teplo a horenie, silu a pohyb – aktivity s rodičmi,
- „Deň materských škôl na Slovensku“ – podpora významu, poslania a opodstatnenia materských škôl aktivitou pre deti a rodičov – vystúpenie Tárajka a Popletajky v MŠ
- „ Mikuláš v MŠ“ – program pre rodičov a Mikuláša, rozdávanie darčiekov,
- vystúpenie a rozdávanie darčiekov pre starkých v Charitas – mikulášsky program,
- vystúpenie pre Klub dôchodcov z obce v MŠ, pečenie a výzdoba perníkov v MŠ,
- návšteva v Klube dôchodcov – vianočné trhy,

- „tvorivé dielne s rodičmi“ – predvianočná akcia s rodičmi, výroba vianočných pozdravov, rozbaľovanie darčiekov pod stromčekom,
 - „Veselá hodina“ – návšteva predškolákov v ZŠ,
 - „Karneval“ – karneval v MŠ aj s rodičmi v maskách,
 - „Malí čitatelia“ – návšteva knižnice,
 - „Popletené rozprávky“ – divadlo učiteľiek pre deti.
- Aktivity naplánované v mesiacoch marec – máj neboli zrealizované kôli mimoriadnej situácie - Covid 19 (materská škola bola zatvorená). Od 1.6. spoločné aktivity nemohli byť realizované (Nariadenie vlády a RUVZ).
- rozlúčka predškolákov v MŠ.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Školské mlieko – projekt dotovaný z EU, cieľom je zlepšiť zdravú výživu detí,
- Školské ovocie - projekt dotovaný z EU, taktiež s cieľom zlepšiť zdravú výživu detí,
- NP PRIM – projekt inklúzie v materských školách, podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít,
- spolupráca s KU Levoča v rámci projektu NP PRIM – depistáž predškolákov garantkou projektu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

- v tomto školskom roku nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

- MŠ je dvojtriedna, v každej triede je herňa, spálňa a sociálne zariadenie, pri každej triede je šatňa. V budove MŠ je telocvičňa, ktorá je veľmi dobre vybavená telovýchovným náradím a náčiním, ďalej je tu jedáleň, kuchyňa, riaditeľňa, miestnosť na prezlečenie pre personál so sociálnym zariadením. Školský dvor je priestranný. V 2. triede je klavír, televízor, DVD prehrávač, hifiveža, kopírka, počítač, k dispozícii je aj internet. Audiovizuálne pomôcky sa využívajú aj vo výchovno-vzdelávacom procese. CD prehrávač sa nachádza aj v triede mladších detí. Učebné a didaktické pomôcky sú rozmanité a priebežne podľa finančných možností sa dopĺňajú.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdel. činnosti školy:

- 1) dotácie zo štátneho rozpočtu na deti eviduje a dodáva zriaďovateľ

2) za pobyt dieťaťa v materskej škole zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy na jedno nezaopatrené dieťa sumou 12 eur podľa VZN č. 3/2019 o určení výšky príspevkov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Spišský Štiavnik.

n) Vyhodnotenie plnenia cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy:

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ sme plnili priebežne na požadovanej úrovni.

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania z koncepcie sme plnili počas celého školského roka. Uskutočňovaním kvalitných výchovno-vzdelávacích aktivít sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Pre plnenie cieľov koncepcie je veľmi dôležitá vhodná psycho-sociálna klíma, ako aj edukačné prostredie materskej školy, v ktorom prebieha interakcia a komunikácia dieťaťa s prostredím. V materskej škole sme zabezpečovali príjemnú atmosféru bez negatívnych vplyvov a vytvárali osobitnú podobu MŠ našou koncepciou, filozofiou a zameranosťou podľa ŠKVP „Prečo je príroda farebná...“.

Na plnenie cieľov vo všetkých oblastiach - riadiaca, oblasť rozvoja ľudských zdrojov, materiálno- technické vybavenie, dlhodobé i krátkodobé ciele, bol vytvorený efektívny systém kontroly, ktorý bol následne vyhodnocovaný na pedagogických radách, ako aj na stretnutiach metodického združenia.

o) Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky:

- MŠ ako zariadenie rodinného typu,
- pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole,
- funkčná a aktívna spolupráca so zriaďovateľom,
- ŠKVP prispôsobený podmienkam MŠ,
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,
- naplnená kapacita MŠ,
- prezentácia školy aktivitami na verejnosti,
- uplatňovanie zážitkového učenia na základe zážitkovej motivácie a skúseností.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení):

- nedostatočná kapacita predškolského zariadenia (dobudovanie, vybudovanie ďalších tried),

- enormný nárast písomnej dokumentácie pedagogických zamestnancov (súvisí s neustále sa meniacou legislatívou),
- získavanie sponzorov a mimorozpočtových zdrojov (hľadanie sponzorov),
- využívať možnosti prípravy a realizácie projektov.

(2.)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ:

Využívanie telocvične pre pohyb a relaxáciu detí, pravidelný pobyt detí vonku, pitný režim dostupný deťom, prispôsobovanie sa nečakaným situáciám podľa potrieb a požiadaviek detí, využívanie individuálneho prístupu, vytváranie centier aktivít, zabezpečenie odpočinku.

b) Voľnočasové aktivity:

Čo najčastejší pobyt vonku, v prírode.

c) Spolupráca s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá. S rodičmi detí boli stretnutia formálne (rodičovské združenie) a neformálne (organizovali sme aktivity pre rodičov - tvorivé dielne, vystúpenia detí pri rôznych príležitostiach, dni otvorených dverí atď.). Poskytli sme pre rodičov predškôlkov odbornú-metodickú pomoc ohľadom školskej zrelosti v spolupráci s CPPPaP – p. psychologičkou. Pri žiadosti rodičov bola umožnená aj individuálna konzultácia a poradenská činnosť. Našou prioritou bolo rešpektovať rodinnú výchovu a rozvíjať, dopĺňať ju o inštitucionálnu edukáciu. Snažili sme sa vytvoriť priestor na spoluúčasť rodiny na výchove a vzdelávaní.

d) Vzťahy medzi MŠ a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú:

Pedagogickí zamestnanci majú veľmi pozitívny prístup k deťom, deti sa v materskej škole veľmi rýchlo adaptujú. Výchova a vzdelávanie neprebieha izolovane od okolitého sveta. V záujme celostného rozvoja dieťaťa sme úzko spolupracovali s rodičmi, kde bolo snahou obidvoch strán dosiahnuť jednotné výchovno-vzdelávacie pôsobenie na dieťa prospešné harmonickému a komplexnému vývoju dieťaťa. Spoluprácu so zriaďovateľom hodnotíme na vysokej úrovni, ako aj a inštitúciami CPPPaP a TSP v obci. Základná škola je významným partnerom MŠ, pokračuje vo vzdelávaní detí, pričom stavia na spôsobilostiach dosiahnutých v MŠ. Bol vypracovaný plán spolupráce MŠ so ZŠ,

naplánované spoločné aktivity, strenutia a návštevy – najmä predškolákov pripravujúcich sa na úlohu budúceho školáka. Spoluprácu so základnou školou by sme chceli ešte viac prehĺbiť.

Správa o realizácii ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia prevádzky MŠ

Výchovno–vzdelávacia činnosť z dôvodu šírenia ochorenia COVID 19 bola prerušená v čase od 16.3.2020 do 29.3.2020 na základe Usmernenie MŠVVaŠ SR zo dňa 12.3.2020.

Výchovno- vzdelávacia činnosť bola prerušená od 30.3.2020 do odvolania z dôvodu prekážky v práci na strane zamestnávateľa v zmysle § 142 ods. 4 Zákonníka práce.

Zamestnanci MŠ nevykonávali dištančnú formu výchovno-vzdelávacej činnosti. Zamestnanec NP PRIM - asistentka učiteľa vykonávala a plnila svoje pracovné činnosti v zmysle platnej zmluvy – „home office“.

Zriaďovateľ materskej školy – Obec Spišský Štiavnik na základe Rozhodnutia MŠ SR 2020/12033:1-A2110 zo dňa 22.5.2020 podľa §150 ods. 8 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní v súlade s opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR č.OLP/4240/2020 z 22.5.2020, ktorým rozšíril výnimku podľa §24 zákona č. 355/2007 Z. z. nariadeného opatrením č. OLP/4083/2020 z 19.2.2020 vydal Rozhodnutie o otvorení materskej školy od 1.6.2020 s osobitnými podmienkami dodržania všetkých opatrení s platnosťou do konca šk. roka 2020. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa nevykonávala podľa ŠkVP. Prebiehala formou aktivít s dôrazom na rozvoj podľa jednotlivých oblastí väčšinou v exteriéri. Plánovanie bolo realizované s dôrazom na socializáciu, dodržiavanie hygienických opatrení a upevňovanie kľúčových kompetencií detí.

Boli vypracované dodatky k Prevádzkovému poriadku a Školskému poriadku so zmenami týkajúcimi sa dodržiavania opatrení, ktoré budú v platnosti do ukončenia mimoriadnej situácie súvisiacej so šírením ochorenia COVID 19, platnými pre všetkých zamestnancov, deti, zákonných zástupcov a cudzích osôb.

V pracovno - právnych vzťahoch sme postupovali podľa nariadení zamestnávateľa:

- prerušenie vyučovania od 16.3.2020 do 29.3.2020 na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.3.2020 ;
- prerušenie vyučovania od 30.marca do odvolania - prekážka v práci; čerpanie dovolenky za rok 2019.