

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2017/ 2018

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

- názov školy: Materská škola
- adresa: Materská škola, Hornádska 239, 059 14 Spišský Štiavnik
- tel. číslo: 052 7785811
- internetová stránka: www.spisskystiavnik.sk
facebook – MŠSpišskýŠtiavnik
- zriaďovateľ: Obec Spišský Štiavnik, Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik
- riaditeľka MŠ: PaedDr. Oľga Javorská
- predseda Rady školy: 1 (pedagogický zamestnanec)
- počet členov Rady školy: 4 (2 rodičia, 1 zástupca z obce a 1 prevádzkový zamestnanec)
- členovia rodičovskej rady: 2
- poradné orgány školy: pedagogická rada, metodické združenie

b) Údaje o počte detí v MŠ:

- počet chodiacich detí v priebehu školského roka: 42
- počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 11
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 0
- počet tried: 2

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia:

- deti získali absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole predprimárne vzdelanie

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- Školský vzdelávací program „Prečo je príroda farebná...“
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou

g) Údaje o zamestnancoch školy:

- pedagogickí zamestnanci vrátane riaditeľky školy: 4 kvalifikované učiteľky
- prevádzkoví zamestnanci: 3

- vedúca šk. jedálne: 1

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- 1 učiteľka: - atestačné – 1. atestácia
- 1 učiteľka – inovačné – „Zážitková pedagogika vo výchovno-vzdelávacom procese s využitím mediálnych, digitálnych a interaktívnych prvkov“.
- 1 učiteľka: - aktualizácie – „Prírodovedné a technické vzdelávanie v materských školách“.
- 2 učiteľky: – inovačné – „Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní“.
- 2 učiteľky: – aktualizácie – „Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole“.
- vzdelávania organizované cez Spoločnosť pre predškolskú výchovu.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

MŠ sa zúčastňovala rôznych aktivít v spolupráci s rodičmi a obcou:

- „Vitaj v našom farebnom svete“ - oboznámenie detí s prostredím MŠ a jeho okolím rôznymi aktivitami,
- „Oslavy jesene života“ – vystúpenie pre našich starkých z obce v urbáriate a pre Charitas,
- „Jesenné šantenie - Šarkaniáda“ - výroba šarkanov,
- „Deň materských škôl na Slovensku“ – vystúpenie Paci Pac pre deti a rodičov, aktivity v MŠ, voľný vstup do MŠ,
- návšteva detí v Charitas – deti pozorovali babičky pri výrobe vianočných ozdôb, rozhovor a čaj so starkými,
- „Návšteva policajtov v MŠ“ – rozhovor o bezpečnosti na cestách,
- návšteva starkých z Charitas v MŠ – tvorivé dopoludnie – vystrihovanie, maľovanie,
- „Očakávanie Mikuláša“ - predpríprava na vianočné obdobie,
- „Zázraky Vianoc“ – predvianočná akcia s rodičmi, tvorivé dielne – výroba vian. ozdôb, pečenie perníkov, spievanie kolied,
- „Deň otvorených dverí“ – láska a krása pre detičky, mamičky, oteckov ku dňu sv. Valentína v MŠ – spoločné, hry, cvičenie, výroba srdiečok, špeciálne prekvapenie pre mamičky – minikurz líčenia Mary Kay,
- „Fašiangy“ – karneval v MŠ
- „návšteva v Charitas – divadlo Perinbaba,
- „Nemaj strach zo psa“ – prednáška a praktická ukážka, ako sa správať, keď sme v kontakte s neznámym psíkom,
- „Malí čitatelia“ - návšteva knižnice,
- „Z rozprávky do rozprávky“ – aktivity zamerané na rozvoj predčitateľskej gramotnosti,

- „Veľkonočné zvyky a obyčaje“ – tradičná výroba veľkonočných ozdôb a vajíčok v MŠ,
- LEGO hodina v MŠ – vzdelávanie s kockami Lego (Legovňa Poprad), získavanie zručnosti jemnej motoriky, sociálne zručnosti, komunikačné schopnosti v rámci spolupráce vo dvojiciach
- „Deň matiek“ – posedenie s mamičkami s krátkym programom detí,
- vystúpenie v Charitas ku Dňu matiek s rozdávaním deťmi vyrobených darčiekov,
- „Máme sviatok“ – pohybové a športové aktivity detí,
- MDD v Charitas – aktivity pripravené pre škôlkárov v Charitas,
- vystúpenie Viktora – speváka a hudobníka na ŠD pre deti a rodičov,
- rozlúčka s predškólákmi v MŠ s rodičmi, zamestnancami MŠ a s pani starostkou – kultúrny program, rozdávanie kníh, podpisovanie do obecnej kroniky.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- žiadne

k) Údaje o výsledkoch inšpekcie:

- nebola vykonaná inšpekcia

l) Priestorové a materiálne – technické podmienky školy:

- MŠ je dvojtriedna, v každej triede je herňa, spálňa a sociálne zariadenie, pri každej triede je šatňa. V budove MŠ je telocvičňa, ktorá je veľmi dobre vybavená telovýchovným náradím a náčiním, ďalej je tu jedáleň, kuchyňa, riaditeľňa, miestnosť na prezlečenie pre personál so sociálnym zariadením. Školský dvor je priestranný. V 2. triede je klavír, televízor, DVD prehrávač, hifiveža, kopírka, počítač, k dispozícii je aj internet. Audiovizuálne pomôcky sa využívajú aj vo výchovno-vzdelávacom procese. CD prehrávač sa nachádza aj v triede mladších detí. Učebné a didaktické pomôcky sú rozmanité a priebežne podľa finančných možností sa dopĺňajú.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie vých.–vzdel. činnosti školy:

- dotácie zo štátneho rozpočtu na deti eviduje a dodáva zriaďovateľ,
- za pobyt dieťaťa v materskej škole zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy na jedno nezaopatrené dieťa sumou 7 eur podľa všeobecne záväzného nariadenia obce Spišský Štiavnik o určení výšky príspevku na činnosť školy a školského zariadenia dodatku č. 2 k VZN č. 1/2008 §2.

n) Vyhodnotenie plnenia cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy:

V materskej škole sme zabezpečovali príjemnú atmosféru bez negatívnych vplyvov a vytvárali osobitnú podobu MŠ našou koncepciou, filozofiou a zameranosťou podľa ŠKVP „Prečo je príroda farebná...“. Ciele boli plnené postupne s ohľadom na priority, ktoré sme si určili na začiatku šk. roka v Pláne práce školy. Na plnenie cieľov bol vytvorený efektívny systém kontroly, ktorý bol následne vyhodnocovaný na pedagogických radách, ako aj na stretnutiach metodického združenia. Cieľavedomým pôsobením všetkých zúčastnených pedagógov sme plnili ciele v koncepcionom zámere rozvoja školy na tento školský rok.

(o) Oblasti, v ktorých dosahuje MŠ dobré výsledky:

- láskavý humánný prístup k deťom, v ktorej vládne klíma dôvery a rodinnej pohody a dobre medzilidské vzťahy,
- kvalitné predprimárne vzdelávanie so 100% odbornosťou a kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov,
- kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ,
- naplnená kapacita MŠ,
- vynikajúca adaptácia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v MŠ,
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy aj mimo pracovného času,
- funkčná a aktívna spolupráca so zriaďovateľom,
- prezentácia školy aktivitami na verejnosti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- slabá dochádzka rómskych detí, odhlasovanie rómskych detí z MŠ v priebehu šk. roka,
- písomná dokumentácia povýšená nad kvalitný edukačný proces, ako u riaditeľky, tak i u učiteliek (vyplývajúcimi zo zákona),
- získavanie sponzorov a mimorozpočtových zdrojov.

(2.)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ:

Využívanie telocvične pre pohyb a relaxáciu detí, pravidelný pobyt detí vonku, pitný režim (deti majú prístup k pitiu kedykoľvek sú smädné), prispôsobovanie sa nečakaným situáciám podľa potrieb a požiadaviek detí, využívanie individuálneho prístupu, vytváranie centier aktivít, zabezpečenie odpočinku.

b) Voľnočasové aktivity:

- SZUŠ – Rosnička – výtvarný odbor

- záujmový krúžok – oboznamovanie sa s anglickým jazykom hravým spôsobom pre deti v materskej škole (Soldanella – Mária Pitoňáková)

c) Spolupráca s rodičmi

S rodičmi detí boli stretnutia formálne – rodičovské združenia a neformálne – tvorivé dielne – Vianoce, spoločné hry a cvičenie - Valentín, kultúrne podujatie - „Deň matiek“, „Deň otvorených dverí“, možnosť zúčastniť sa na kultúrnom programe v MŠ – vystúpenie Paci Pac a Viktora Gul’vaša. Rodičia mali možnosť anonymne vyplniť tri dotazníky, ktorého zámerom bolo zistiť úroveň spolupráce materskej školy a rodiny, úroveň spokojnosti rodičov s aktivitami materskej školy a úroveň spokojnosti so stravovaním detí v MŠ. Dotazníkom sme venovali náležitú pozornosť, objektívne ich zhodnotili a východiská z nich budeme aplikovať v praxi v budúcom šk. roku.

Pri žiadosti rodičov bola umožnená aj individuálna konzultácia a poradenská činnosť.

d) Vzťahy medzi MŠ a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú:

Učiteľky majú veľmi pozitívny prístup k deťom, z čoho vyplýva, že deti sa veľmi rýchlo adaptujú a radi navštevujú materskú školu. S rodičmi, s ktorými sme v dennom kontakte sa snažíme o spoločné riešenie každého problému.

Spolupráca so zriaďovateľom je pozitívna. So základnou školou by sme chceli prehĺbiť spoluprácu aj v rámci voľnočasových aktivít, tiež odbornú spoluprácu s pediatrom, detským psychológom a logopédom v rámci prednášok, o ktoré by mali rodičia záujem.

PaedDr. Oľga Javorská
riaditeľka MŠ

Dátum spracovania: 20.08.2018

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 21.08.2018

Dátum prerokovania v Rade školy: 13.09.2018

Dátum schválenia zriaďovateľom: 26.09.2018