



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2022/2023**

Predkladá: PaedDr. Oľga Javorská, riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa 21.08.2023.
Prerokované v rade školy dňa 12.09.2023.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Spišský Štiavnik **schváliť/neschváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.

Mgr. Katarína Ondrušová, predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Spišský Štiavnik **schvaľuje/neschvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v MŠ Hornádska 239, Spišský Štiavnik za školský rok 2022/2023.

Ing. Matúš Korheľ, starosta obce

Obsah

VYJADRENIE RADY ŠKOLY:	1
STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA:	1
VÝCHODISKÁ	2
A) ÚDAJE O ŠKOLE:.....	2
B) ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI:.....	3
C) INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY	3
D) POČET DETÍ.....	4
E) POČET PEDAGOGICKÝCH, ODBORNÝCH A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV	4
F) ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	4
G) INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	4
H) INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJENÁ	6
I) INFORMÁCIE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE.....	6
J) INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	6
K) INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, VYPRACOVANÉ V SÚČINNOSTI S RADOU ŠKOLY.....	7
POČET DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:.....	8
POČET PRIJATÝCH DETÍ OD ŠKOLSKÉHO ROKA, V KTOROM SA SPRÁVA VYPRACÚVA.....	8

Východiská

Správa je spracovaná v zmysle:

- Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,
- Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- Zasadání a činnosti Rady školy,
- Koncepcie materskej školy,
- ŠkVP „Prečo je príroda farebná...“ ,
- Plánu práce školy v školskom roku 2022/2023.

a) Údaje o škole:

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Hornádska 239, 059 14 Spišský Štiavnik,

Telefónne číslo školy: 052/7785811,

Webové sídlo: nie je zriadené,

Adresa elektronickej pošty: msspisskystiavnik@gmail.com,

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

- riaditeľka MŠ – PaedDr. Oľga Javorská,
- zástupkyňa riaditeľky MŠ – Bc. Katarína Galovičová,

Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy a jej adresa elektronickej pošty:

- predseda RŠ, pedagogický zamestnanec – Mgr. Katarína Ondrušová,
- člen RŠ, nepedagogický zamestnanec – Helena Hudzíková,
- člen RŠ, pedagogický zamestnanec – Silvia Hlavčáková,
- člen RŠ, zákonný zástupca – Mgr. Michaela Paráková,
- člen RŠ, zákonný zástupca – Andrea Kacvinská,
- delegovaný člen RŠ zriaďovateľa Obce Spišský Štiavnik – Mgr. Art. Marcel Dulovič,
- delegovaný člen RŠ zriaďovateľa Obce Spišský Štiavnik – Bc. Martina Galovičová.

b) Údaje o zriaďovateľovi:

Názov: Obec Spišský Štiavnik,

Sídlo: Hornádska 241, 059 14 Spišský Štiavnik,

Telefónne číslo: 052/7785811, 0905 576954,

Adresa elektronickej pošty: obec@spisskystiavnik.sk,

c) Informácia o činnosti rady školy

Rada školy v školskom roku 2022/2023 zasadala dvakrát:

08.09.2022

Prijaté uznesenia:

- RŠ berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022 vypracovanú riaditeľkou MŠ PaedDr. Oľgou Javorskou bez pripomienok a predloží zriaďovateľovi na vyjadrenie,
- RŠ prerokovala Školský poriadok s dvoma dodatkami,
- RŠ prerokovala vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja materskej školy za šk. rok 2021/2022 a odporúča zriaďovateľovi na schválenie,
- RŠ schvaľuje Plán stretnutí RŠ na šk. rok 2022/2023, ktorý bude prispôsobený zvolaný aj podľa aktuálnych potrieb a požiadaviek MŠ a jej členov.

13.06.2023

Prijaté uznesenia:

- RŠ sa vyjadrila k počtu novoprijatých detí v šk. roku 2023/2024,
- RŠ sa vyjadrila k počtu všetkých detí v šk. roku 2023/2024,
- RŠ sa vyjadrila k počtu tried v šk. roku 2023/2024,
- RŠ berie na vedomie informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- RŠ prerokovala vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja materskej školy za šk. rok 2022/2023 a odporúča zriaďovateľovi na schválenie,
- RŠ prerokovala a vyjadrila sa k informáciám o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky ako podklad k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v šk. roku 2022/2023.

d) Počet detí

Počet tried v šk. roku 2022/2023: 4 (2 triedy celodenné, 2 triedy poldenné),

Počet detí: 77,

Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie: 50, z toho počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania: 1,

e) Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

Pedagogický zamestnanci: 8,

Odborní zamestnanci: 0,

Nepedagogický zamestnanci: 5,

Spolu zamestnancov: 13.

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Učiteľky MŠ (vrátane riaditeľky a zástupkyne MŠ): nekvalifikované 0, kvalifikované 6, z toho 3 SPZ a 3 PZ s 1. atestáciou.

Pedagogický asistenti (projekt NP PRIM II): nekvalifikovaní: 2, kvalifikovaní: 0, z toho 2 SPZ.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Termín	Aktivita
September, Október, November	„Dary jesene“ – zber jesenných plodov a prírodnín k ďalšiemu využitiu – vianočné trhy (všetky triedy),

Termín	Aktivita
	<p>„Oslavy jesene života“ – program pre starých rodičov detí v materskej škole – vystúpenie detí, tvorivé dielne a súťaže detí a starých rodičov, darčeky pre starých rodičov (2. trieda),</p> <p>„Jesenná šarkaniáda“ – výroba a púšťanie šarkanov na družstevnom kopci (všetky triedy),</p> <p>„Deň otvorených dverí“ – pre rodičov detí (3. a 4. trieda),</p> <p>„Jesenné upratovanie“ – aktivity pre deti súvisiace so zberom a separovaním odpadu, upratovanie v okolí MŠ (všetky triedy),</p> <p>„Deň materských škôl na Slovensku“ – podpora významu, poslania a opodstatnenia materských škôl – vystúpenie uja Ľuba – „O neposlušných baciloch“ pre rodičov a deti v MŠ (všetky triedy),</p>
December, Január, Február	<p>„Mikuláš v MŠ“ – predpríprava na vianočné obdobie, program pre Mikuláša (všetky triedy),</p> <p>„Návšteva v Charitas“ – program pre starkých, rozdávanie vianočných pozdravov a darčiekov (2. a 3. trieda),</p> <p>„Vianočné trhy“ – stretnutie s rodičmi, ponuka vianočných dekorácií v MŠ, vianočné posedenie s rodičmi pri punči (deti a učiteľky tried),</p> <p>„Návšteva babičiek z klubu dôchodcov v MŠ“ - pre deti priniesli ozdobené perníky, od nás dostali darčeky z vianočných trhov a vypočuli si krátky program o zime (1. a 2. trieda),</p> <p>Koledovanie na obecnom úrade a pre rodičov cez messengerovú skupinu (1. a 2. trieda),</p> <p>„Malí bádatelia“ – aktivity zamerané na pozorovanie - topenie a rozpúšťanie (1. a 2. trieda)</p> <p>„Fašiangy, Karneval“ – karneval v MŠ (všetky triedy),</p> <p>„Lesná škôlka“ – zážitkové učenie o lese, ukážka reálnych dravých vtákov a kožušín zvierat, hry a aktivity sokoliarov v materskej škole (všetky triedy),</p> <p>„Zimná olympiáda“ – aktivity pre deti zamerané na zimné športy (1. a 2. trieda).</p>
Marec, Apríl	<p>„Otvorená hodina“ - návšteva predškolákov u prvákov v základnej škole (2., 3. a 4. trieda)</p> <p>„Ako deti pomohli TOTOVI nájsť vílu Jar“ - divadlo p. učiteliek z 3 a 4. triedy – hudobno-pohybová rozprávka pre deti o jari (1. a 2. trieda),</p> <p>„Malí čitatelia“ – návšteva knižnice (všetky triedy),</p> <p>„Deň otvorených dverí“ – program pre rodičov o veľkonočných zvykoch, výroba kraslíc detí a rodičov a veľkonočné prekvapenie – hľadanie sladkostí v okolí komunitného centra (3. a 4. trieda),</p> <p>„Veľká noc“ – program o veľkonočných zvykoch, tvorivé dielne, hľadanie veľkonočných vajčiek (1. a 2. trieda),</p>

Termín	Aktivita
	<p>„Hoki - Poki“ – profesionálne divadlo pre deti – Cesta za dúhou (<i>všetky triedy</i>),</p> <p>„Ručné práce“ – pozvanie dôchodkýň z Klubu dôchodcov – deti si mali možnosť prezrieť ručnú tvorbu starých mám z KD (<i>všetky triedy</i>),</p> <p>„Deň zeme“ – zbieranie odpadkov v okolí MŠ a KC – separácia odpadu (<i>všetky triedy</i>),</p> <p>„Deň rómov“ – rómske deti zabávala hudobná skupina Gipsy Štiavnik (<i>všetky triedy</i>).</p>
Máj, Jún	<p>„Moja mamka“ – program detí ku Dňu matiek (<i>1. a 2. trieda</i>),</p> <p>„Máme sviatok“ – aktivity k MDD (<i>všetky triedy</i>),</p> <p>„Deň vďačnosti“ – tvorivé sobotné popoludnie pre rodiny na ihrisku (<i>učiteľky všetkých tried</i>),</p> <p>Sférické kino v MŠ – na tému „Kolobeh vody“ a „Domáce a exotické zvieratá“ (<i>všetky triedy</i>),</p> <p>„Filipove cestovateľské dobrodružstvá“ - interaktívny vzdelávací a divadelný program pre deti - dopravná výchova (<i>všetky triedy</i>),</p> <p>„Rozlúčka s predškolákmi“ – slávnostné odovzdávanie Osvedčení o získaní predprimárneho vzdelania a darčiekov pre deti, krátky program predškolákov (<i>2., 3. a 4. trieda</i>)</p>

h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

- NP PRIM II: od 10/2018 do 06/2023, projekt inklúzie v materských školách, podpora predprimárneho vzdelávania detí z MRK,
- Školské mlieko: trvá celý školský rok, projekt dotovaný z EÚ, cieľom je zlepšiť zdravú výživu detí,
- Školské ovocie: trvá celý školský rok, projekt dotovaný z EÚ, cieľom je zlepšiť zdravú výživu detí.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola v našej MŠ vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

MŠ je štvortriedna. Dve triedy sú s celodennou prevádzkou a dve triedy s poldennou prevádzkou. Triedy s celodennou prevádzkou sa nachádzajú v budove materskej školy a triedy s poldennou prevádzkou sa nachádzajú v budove komunitného centra, kde nateraz slúžia ako náhradné priestory na poskytovanie povinného predprimárneho

vzdelávania. Triedy s poldennou prevádzkou sú vybavené novým nábytkom, novými didaktickými a učebnými pomôckami, hračkami, účelovými IKT – interaktívna tabuľa, kopírka, notebook, je tam zavedený internet. V tomto školskom roku sa dokúpil aj elektrický klavír. V každej triede s celodennou prevádzkou je herňa, spálňa a sociálne zariadenie, pri každej triede je šatňa. V budove MŠ je telocvičňa, ktorá je veľmi dobre vybavená telovýchovným náradím a náčiním, ďalej je tu jedáleň, riaditeľňa, miestnosť na prezlečenie pre personál so sociálnym zariadením a výdajná kuchyňa. Školský dvor je priestranný. Vo všetkých triedach materskej školy sú vytvorené podmienky pre celkovú pohodu detí. Hrové a edukačné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí, ako aj na plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Učebné a didaktické pomôcky sú rozmanité a priebežne sa podľa finančných možností dopĺňajú, tak isto aj digitálne technológie. Školská knižnica sa dopĺňa detskou literatúrou, aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky:

- MŠ ako zariadenie rodinného typu,
- pozitívna socio-emocionálna klíma v materskej škole, príjemná atmosféra v triedach,
- ŠKVP „Prečo je príroda farebná...“ prispôbený podmienkam a potrebám materskej školy,
- kvalitná, fungujúca tímová spolupráca zamestnancov MŠ,
- naplnená kapacita MŠ,
- plnohodnotná výchovno-vzdelávaciu činnosť počas všetkých organizačných foriem dňa, v ktorej pedagogickí zamestnanci zohľadňujú individuálny prístup pre každé dieťa pri spontánnom i zámernom edukačnom procese,
- dostatok podujatí, aktivít a akcií usporiadaných pre deti v priebehu šk. roka,
- dopĺňanie učebných, didaktických a IT pomôcok,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,

- odstraňovanie rečovej bariéry u rómskych detí a dosahovanie lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov u týchto detí v spolupráci s rodičovskými a pedagogickými asistentmi z projektu NP PRIM II.

Oblasti, v ktorých má škola nedostatky:

- slabšia dochádzka detí z MRK do materskej školy (vysoká chorobnosť detí),
- absencia školského dvora v náhradných priestoroch materskej školy pri komunitnom centre,
- absencia odborného zamestnanca (špeciálneho pedagóga).

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: deti zo SZP – 29,

Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 44